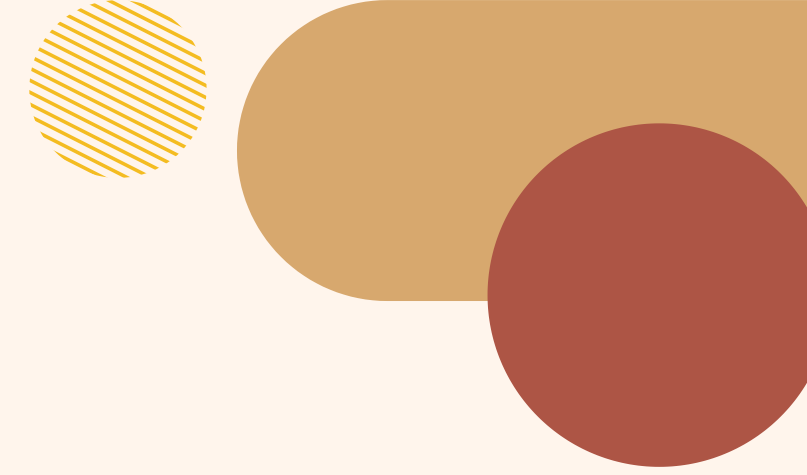
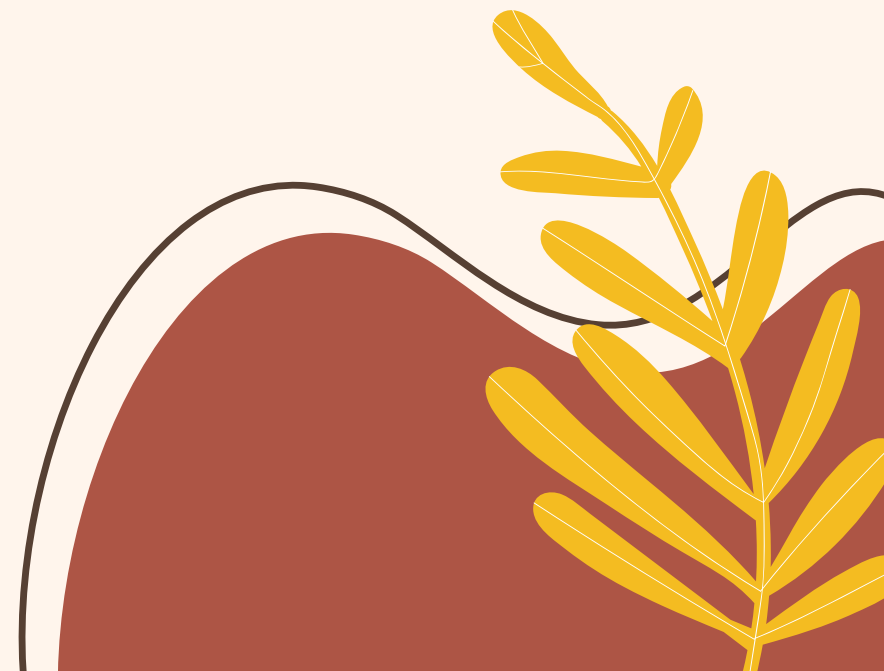


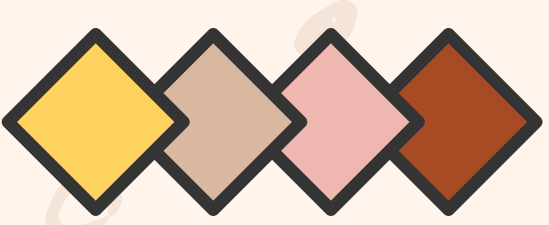


Verskillend zijn als bindmiddel

Reflectieforum (ontmoeten met) diversiteit

START





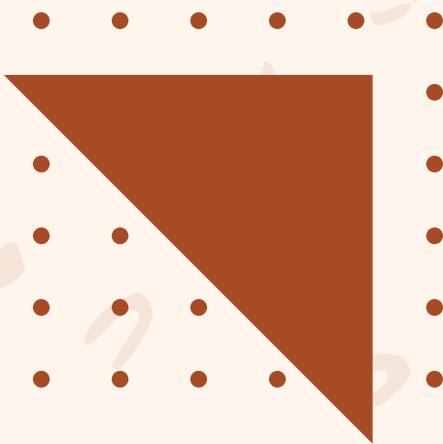
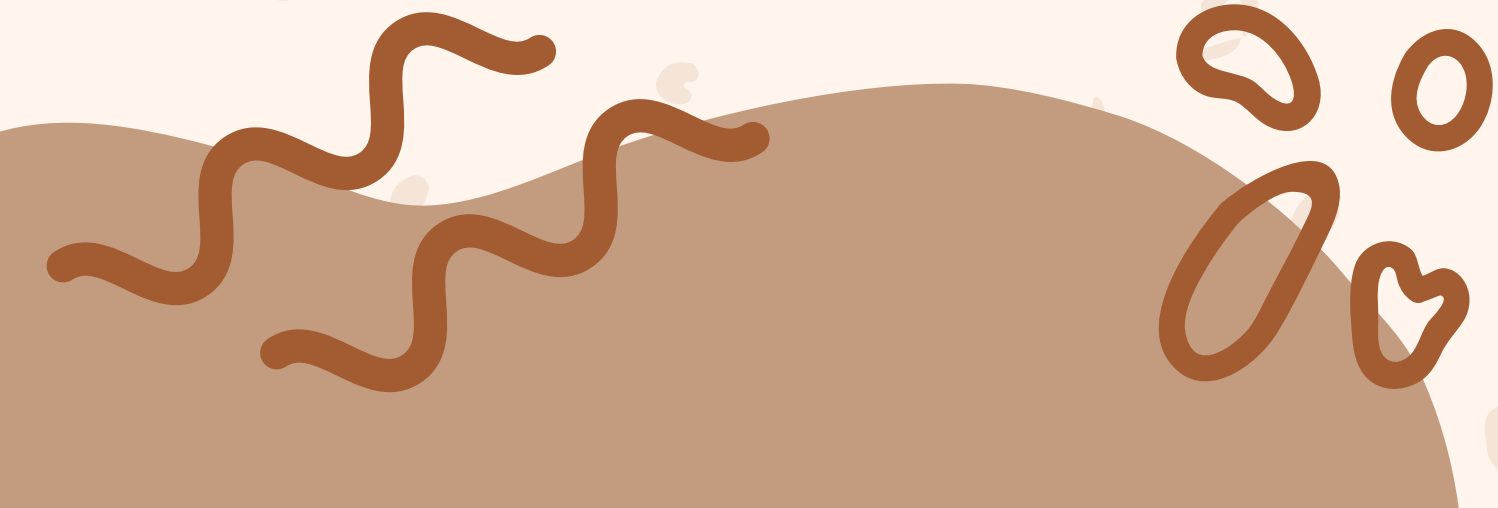
Casusspel

”

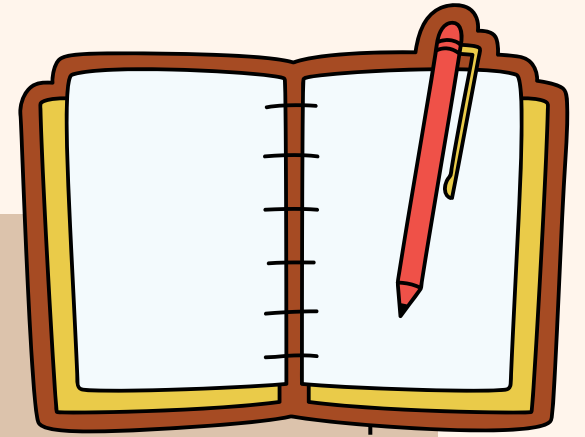
Kies een personage
en ga op een lijn staan

”

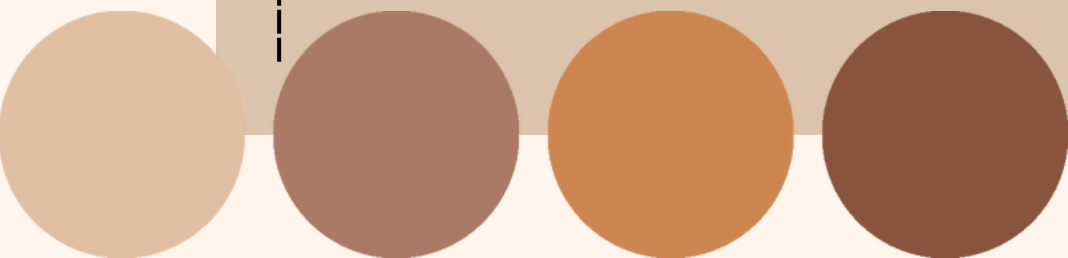
Leef je in en beantwoordt de vragen
JA = stap naar voren



Nabespreking



- Wat viel er op?
- Hoe voelde het voor jou om dit spel te spelen?
- Herkenning van diversiteit binnen organisatie





Diversiteit voor jou?

Result 1

- Wat is voor u verschillend zijn?
- Heeft het 'anders zijn' invloed op de manier waarop u en uw collega's uw werk doen?
Omschrijf
- Welke kansen bood diversiteit u reeds binnen uw werk?

Result 2

- Ervaart u dilemma's/problemen rond diversiteit binnen uw werk? Welke?
- Welke mogelijkheden ziet u binnen uw team voor het 'anders zijn' te versterken?
- Obstakels/problemen die diversiteit kunnen belemmeren

Kernwoorden noteren + extra uitleg nadien

Diversiteit in Nazareth

Definitie volgens Van Dale

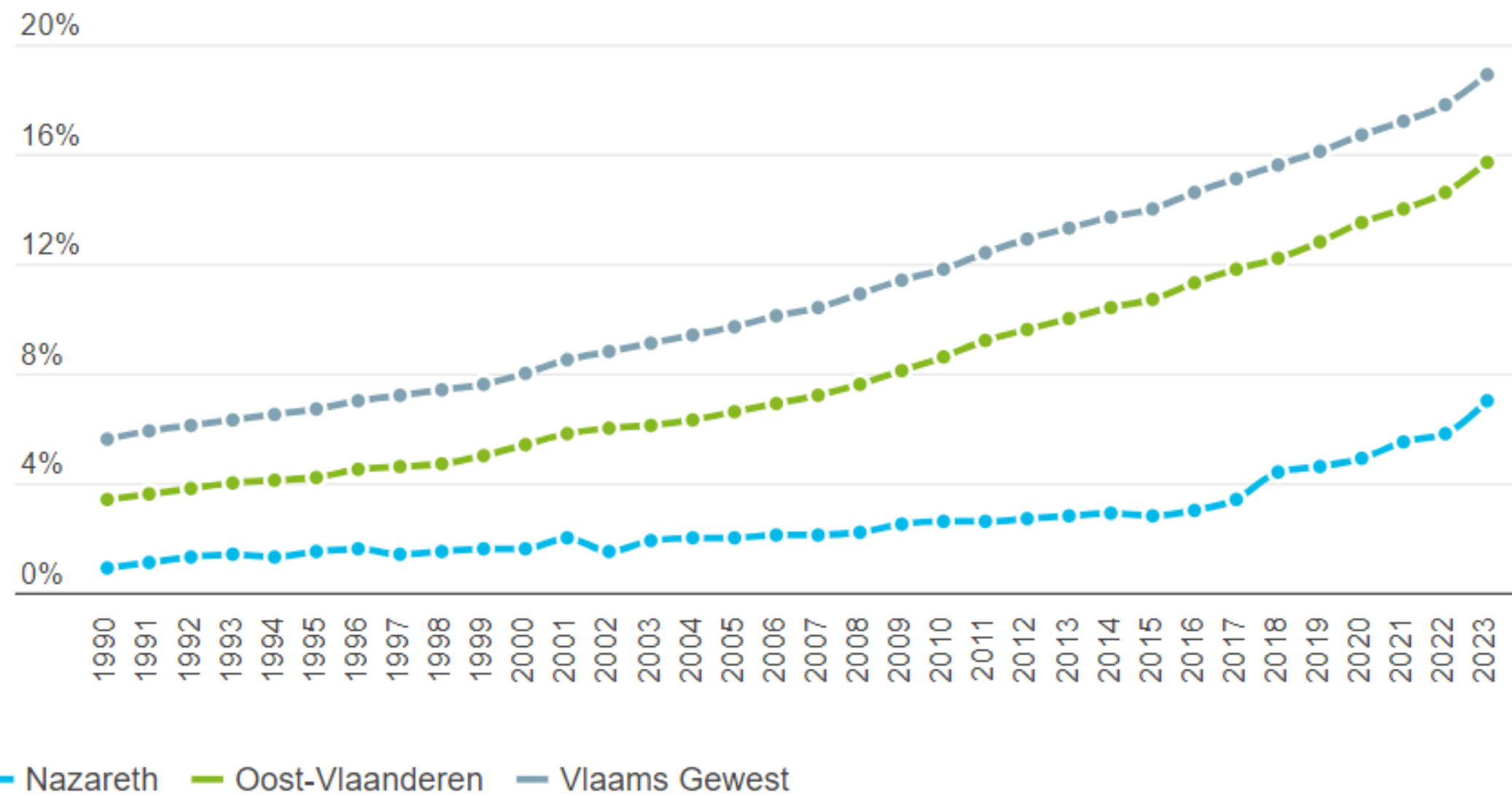
**Het verschijnsel dat er ergens mensen
zijn met verschillende etnische of
culturele achtergronden**



Te abstract? Waarom?

Cijfers die van belang kunnen zijn op de werkplek

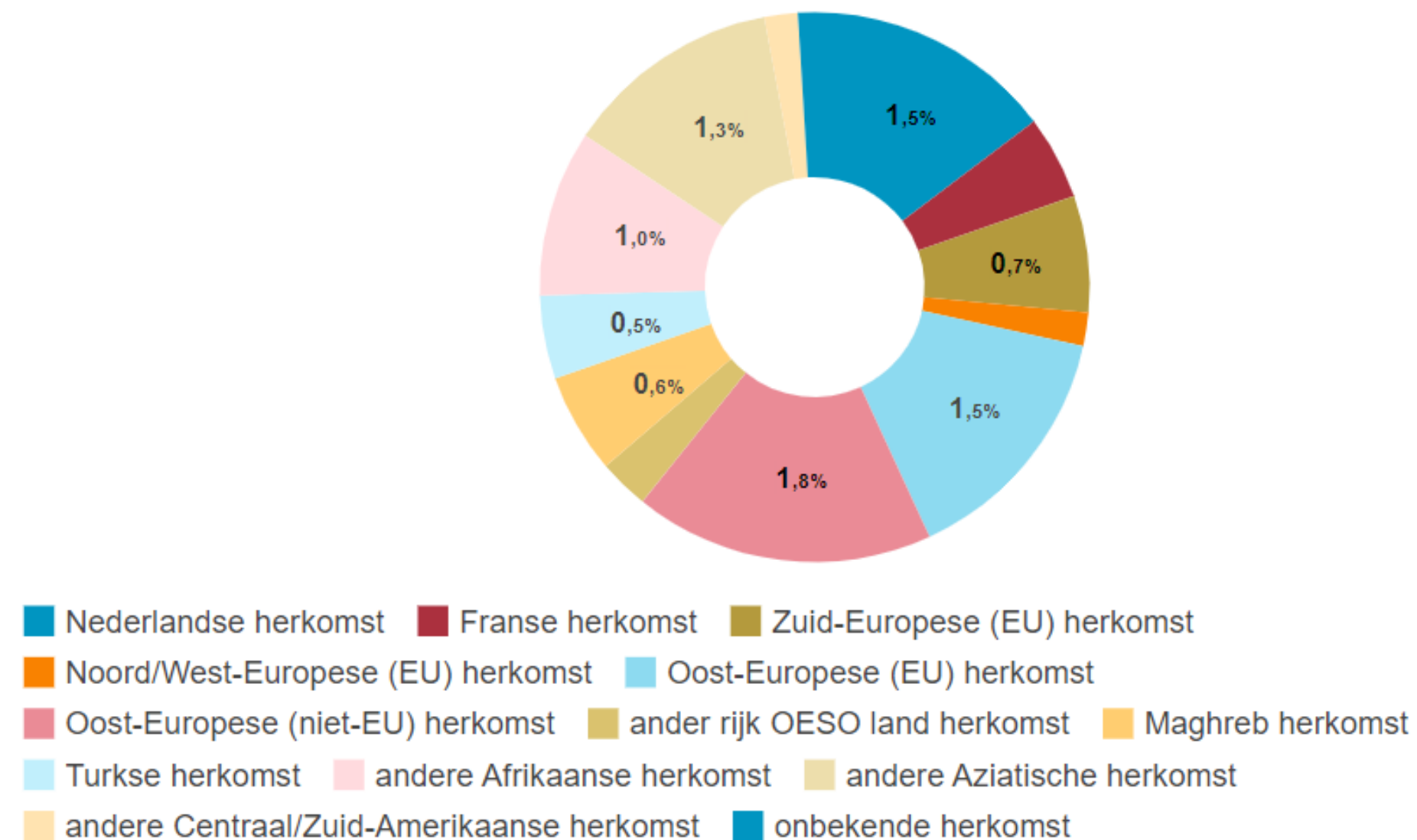
Grafiek 3 | Evolutie inwoners met een niet-Belgische geboortenationaliteit, % t.o.v. alle inwoners (1990-2023)



Bron: Rijksregister | provincies.incijfers.be

Cijfers die van belang kunnen zijn op de werkplek

Grafiek 5 | Inwoners met niet-Belgische herkomst naar herkomstland, % t.o.v. alle inwoners (2023)

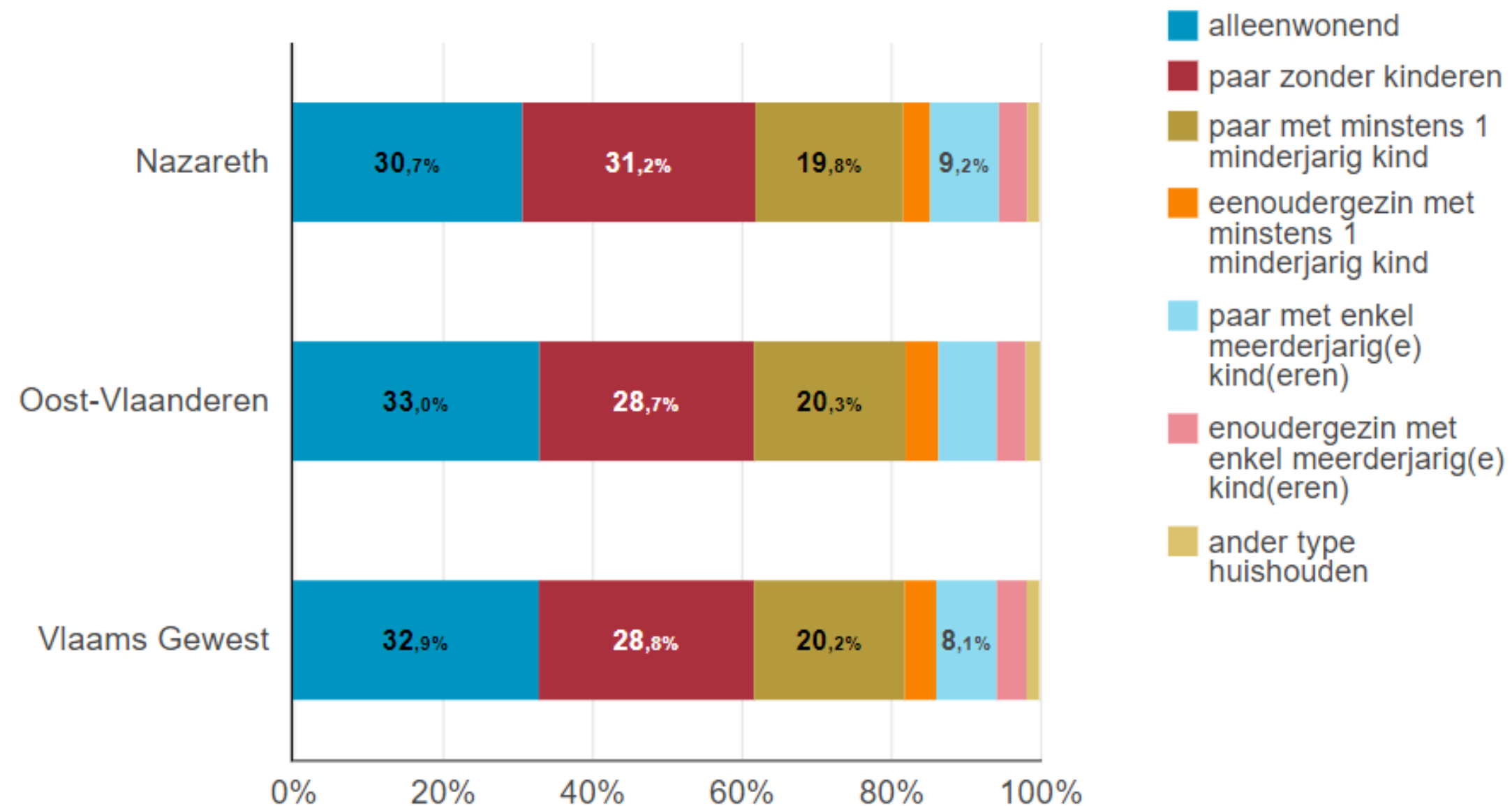


Bron: Rijksregister | provincies.incijfers.be



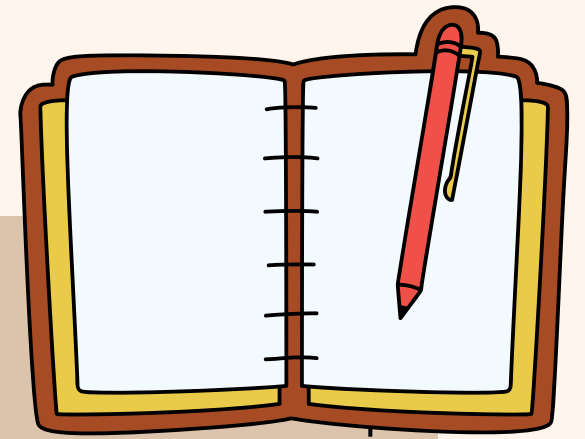
Cijfers die van belang kunnen zijn op de werkplek

Grafiek 8 | Huishoudens naar type, % t.o.v. totaal huishoudens (2023)

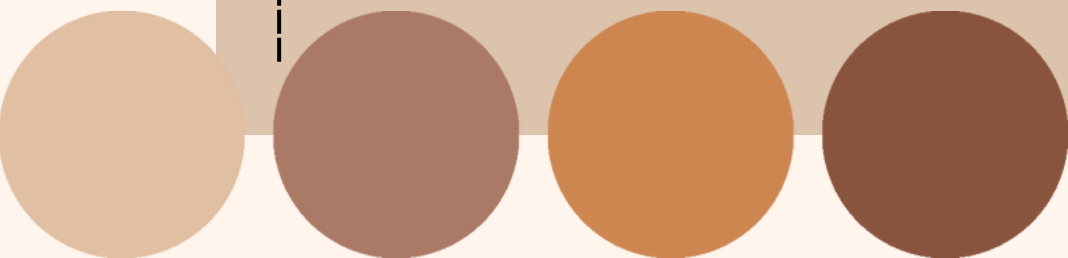


Bron: Rijksregister | provincies.incijfers.be

Conclusie



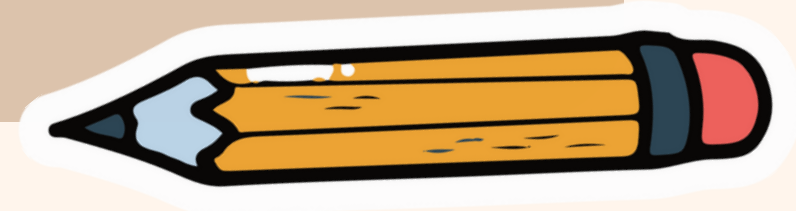
- Komen heel veel in aanraking met diversiteit
- Nazareth versus Gent --> duidelijk verschil
- Belang van eigen referentiekader --> waarom handelen/denken we op een bepaalde manier?

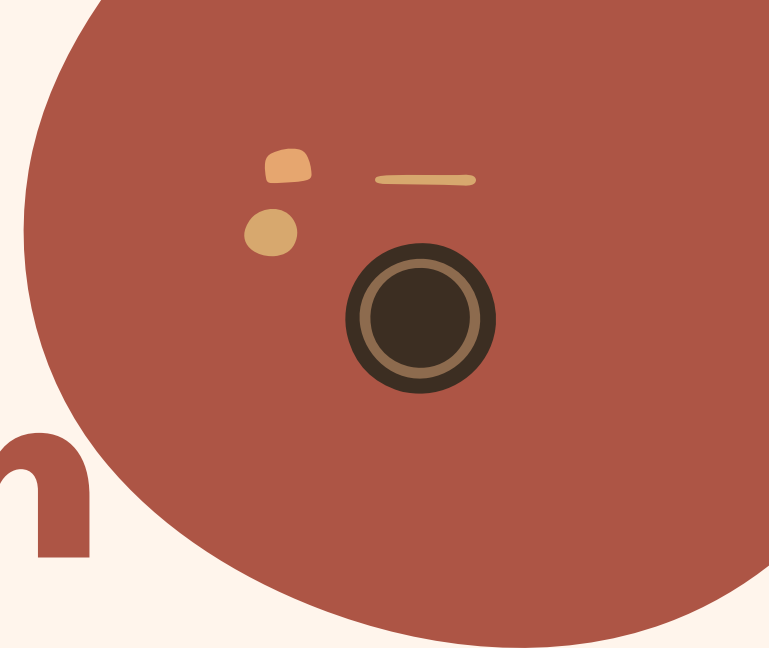


Casus diversiteit

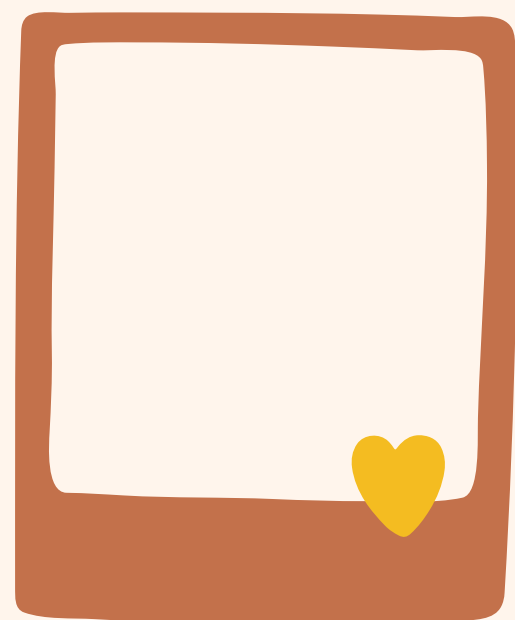


Via de politie wordt er een jongen van 3 jaar binnen het CKG geplaatst. Hij ziet er een beetje onverzorgd uit, draagt soms gescheurde kledij, ongekamd haar, ruikt niet al te fris. Het is een superdruk kind dat meteen door de ruimte raast. De begeleiders hebben grote moeite om hiermee om te gaan en er zijn een aantal kinderen bang van hem. Er zijn al vragen van andere ouders gekomen hierover.

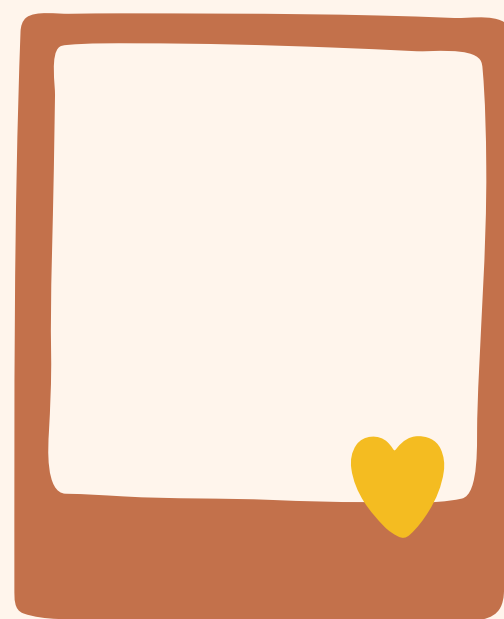




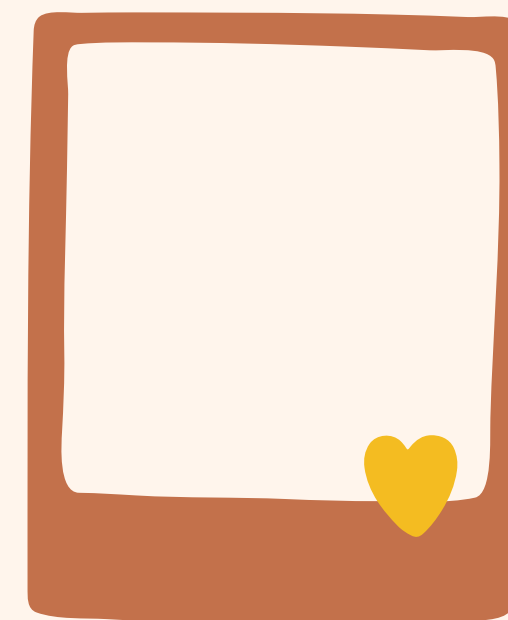
Perspectieven innemen



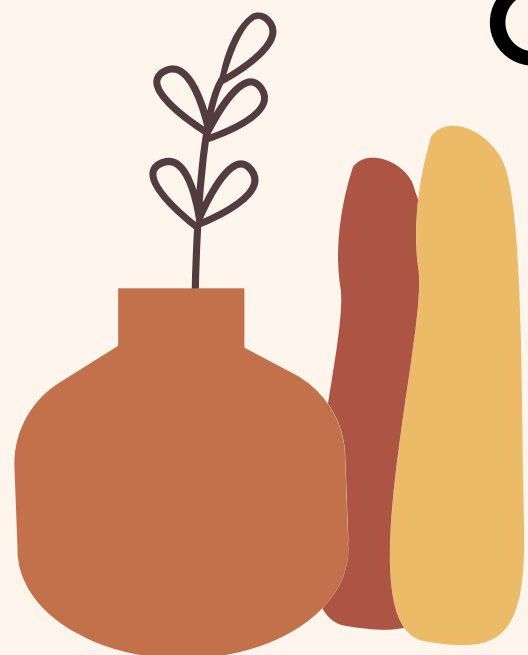
Gezinsbegeleider

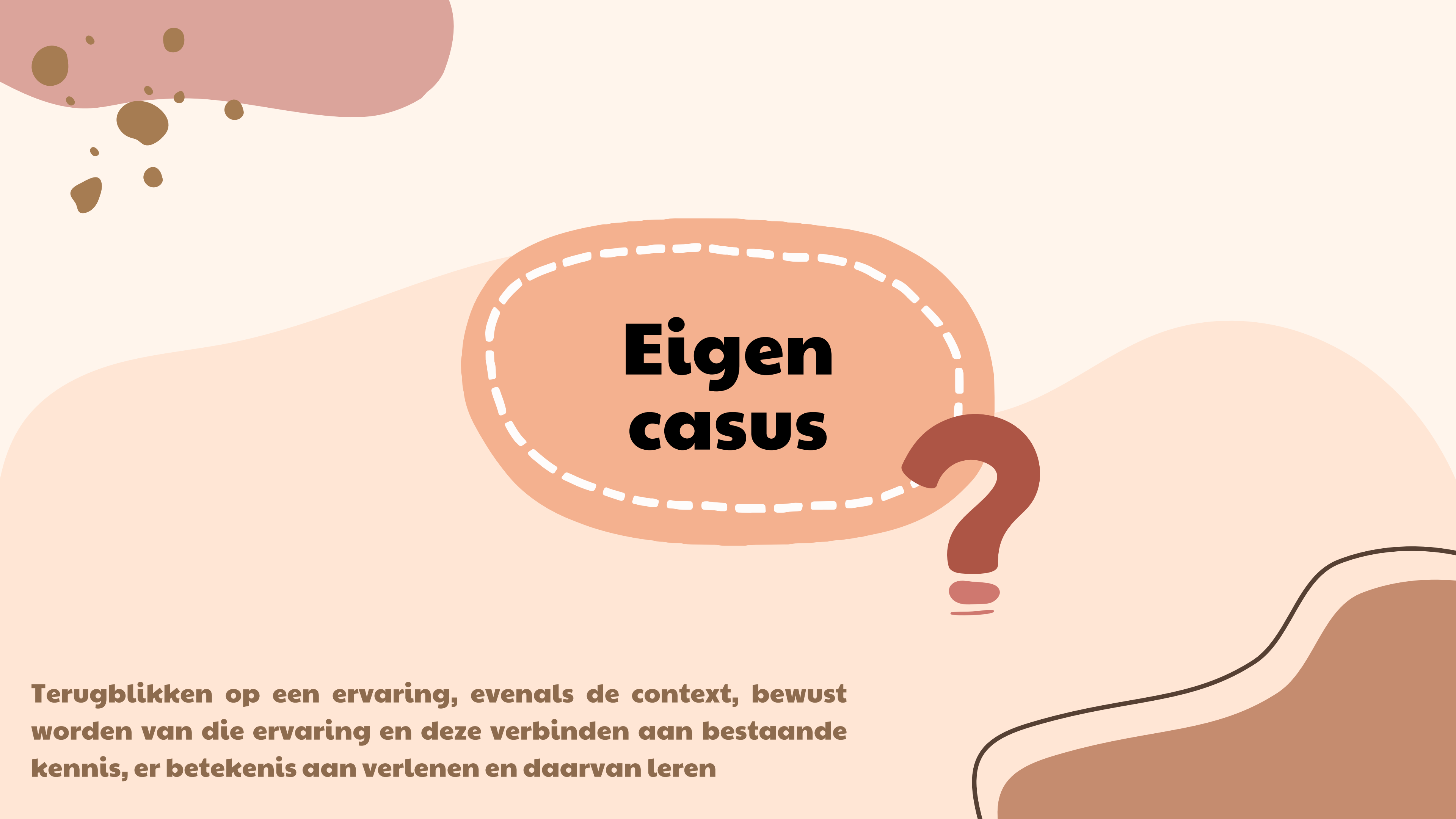


Directie



Overheid (overkoepelend)

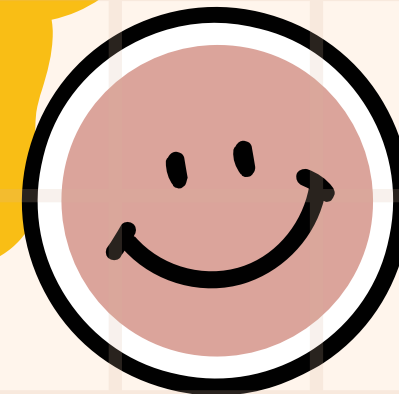




Eigen casus

Terugblikken op een ervaring, evenals de context, bewust worden van die ervaring en deze verbinden aan bestaande kennis, er betekenis aan verlenen en daarvan leren

**THANK YOU
SO MUCH!**



Ervaringen + wat nemen we hieruit mee?

